

CENTRO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL VIVIR LIBRE. ORG

ÁREA CHAVITOS

TALLER TERAPÉUTICO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA

Para niños desde 6 y hasta 14 años 11 meses

TEMARIO Y CONTENIDO DEL TALLER: <http://www.corporativomexico.com/vivirlibre/ninosyadol>

NOMBRE DEL NIÑO(A): _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

EDAD: _____ COMO LE GUSTA QUE LE LLAMEN: _____

NOMBRE PAPÁ: _____

NOMBRE MAMÁ: _____

DIRECCION: _____

TELEFONO CASA: _____

CELULAR PAPÁ: _____ CELULAR MAMÁ: _____

E- MAIL: _____ @ _____

ANTECEDENTES Heredo-familiares

1.- ¿El niño(a) fue un embarazo planeado? _____

2.- ¿El niño (a) fue un hijo(a) deseado? _____

3.- ¿Su embarazo fue normal? _____

4.- ¿Llego a término (9 meses)? Si la respuesta fue negativa, cuántas semanas de embarazo tuvo? _____

5.- ¿Cual fue el peso y la talla del niño al nacer? Peso: _____ k. Talla: _____ cms.

6.- ¿Presento algún problema en el momento del nacimiento? _____

Cuál? _____

7.- ¿Algo más que usted considere importante sobre el nacimiento de su hijo? _____

8.- ¿Sabe usted que calificación APGAR obtuvo? SI NO

Si su respuesta es positiva, escriba el puntaje obtenido: 1 min: _____ 5 mins: _____

9.- ¿Fue alimentado con leche materna? SI NO

Si su respuesta fue afirmativa, ¿por cuánto tiempo? _____

10.- ¿A que edad (días) sostuvo su cabeza por si mismo? _____

11.- ¿Gateó? SI NO

12.- ¿A que edad caminó? _____

13.- ¿A que edad controló esfínteres (ir al baño) ? _____

ANTECEDENTES CONDUCTUALES

14.- ¿Como describiría el carácter de su hijo a los 2 años? _____

15.- ¿A los 4? _____

16.- ¿A los 6? _____

17.-¿ A los 8?_____

18- ¿En la actualidad?_____

19.- ¿A que edad ingreso al colegio?_____

20.- ¿Cómo evaluaría su rendimiento académico y sus relaciones con sus compañeros de escuela?_____

21.- ¿Como es su estructura familiar? (Hay hermanos o medios hermanos y de que edades, padres divorciados, vive en de casas de abuelos, vive con familiares pero no con sus padres, padre ausente, vive con padrastro ó madrastra, etc.)

22.- ¿Por qué motivó consideró usted que su hijo(a) debe tomar este taller?

23.- ¿Existen problemas de relación entre su hijo y algún miembro de su familia?

SI NO Con quién o quiénes? _____

24- ¿Cuál es rol que su hijo desempeña más? (indique subrayando el inciso que corresponda)

a) Hijo Héroe: con buenas calificaciones y sin dar problemas El héroe es generalmente el papel del hijo mayor de la familia. El héroe o heroína es el niño o la niña más responsable y actúa como el segundo papá o la segunda mamá de los otros niños. El héroe trata de lograr la aprobación de otros, especialmente la de los adultos. Casi siempre ellos pueden lograr muchas cosas en diversas actividades. Pueden ser líderes en la escuela y la iglesia; son buenos estudiantes y buenos trabajadores.

b) Oveja negra, hijo/a problemático y/ó rebelde, con problemas para aceptar la autoridad de sus padres o maestros. El papel del segundo hijo generalmente es el de la oveja negra o el escapista. Este niño ha aprendido que la atención negativa es más fácil de lograr que la atención positiva. La oveja negra está metida en problemas con la familia, la escuela y posiblemente con la ley.

c) El niño/a perdido. Este niño no causa ninguna molestia y evita muchos conflictos. El niño perdido vive aislado de la familia y pasa mucho tiempo solo, desarrollando una vida de fantasía. Por eso puede ser muy creativo. Este niño no confía en las personas fácilmente y se acerca más a las mascotas y a los muñecos.

25.- ¿Alguna vez ha sospechado que su hijo ha sido abusado sexualmente? SI NO

